

Циклограмма образовательной деятельности в группе раннего возраста (2-3)

	Утро ОД в РМ/СДД 7.00-8.55	Занятия 8.55-9.50	Прогулка №1 ОД в РМ/СДД 9.50-11.40	Вечер ОД в РМ/СДД 15.00-17.00	Занятия 15.30-15.40	Прогулка №2 ОД в РМ/СДД 16.45-19.00
Ежедневно	<p>Социализация: Прием детей. Беседа с родителями. Ситуативный разговор с воспитанниками.</p> <p>Формирование ЗОЖ: Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p> <p>Развивающая речевая среда: Центр детской активности (панно, полочка умных книг, календарь природы)</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>В соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Подвижная игра Индивидуальная работа по физической культуре</p>	<p>Формирование ЗОЖ: Корректирующая гимнастика. Оздоровительные процедуры. Дыхательная гимнастика. Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Социализация: Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности. Подготовка к занятиям.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение Обсуждение Разучивание Заучивание Драматизация Индивидуальная работа по разделам Программы</p>	<p>В соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Двигательная активность: Подвижная игра. Сюжетно-ролевая и конструктивные игры</p>

Понедельник	<p>Нравственное воспитание/патриотическое воспитание: Образовательная ситуация, беседа</p> <p>Звуковая культура речи: 1 неделя-игра со звуком 2 неделя-заучивание потешек 3 неделя-звукоподражание 4 неделя- игры на развитие слухового внимания</p> <p>Развивающая игра</p>		Карточка №	<p>Формирование ЗОЖ: 1 неделя-игра беседа 2 неделя-игровая обучающая ситуация 3 неделя-игра на развитие психических процессов 4 неделя- игра путешествие</p>		Игра
Вторник	<p>Первичные представления об объектах окружающего мира: 1 неделя-игра загадка 2 неделя-просмотр иллюстраций, картинок 3 неделя-игра путешествие 4 неделя- игры с предметами</p> <p>Музыкально-художественная деятельность: 1 неделя-слушание, импровизация 2 неделя-музыкально-дидактические игры 3 неделя-музыкально-ритмические движения 4 неделя- игра на детских музыкальных инструментах</p>		Карточка №	<p>Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи</p> <p>Игры с потешками, прибаутками</p>		Игра

Среда	<p>Формирование словаря: 1 неделя-отгадывание загадок 2 неделя-ответы на вопросы 3 неделя-инсценировка 4 неделя- игры прибаутки</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Простые опыты</p>		Карточка №	<p>«Островок безопасности» (безопасное поведение: в природе/собственной жизнедеятельности/на дороге): 1 неделя-беседа-игра «Разговор о правильном питании» 2 неделя-рассматривание картинок 3 неделя-решение элементарных проблемных ситуаций 4 неделя- игровая ситуация</p> <p>Развитие связной речи/грамматического строя речи: 1 неделя- игра со словами 2 неделя-настольно-печатная игра 3, 4 неделя- речевая ситуация</p>		Игра
Четверг	<p>Сенсорное развитие: 1, 3 неделя - настольно-печатная игра 2, 4 неделя - дидактическая игра</p>		Карточка №	<p>Приобщение к искусству: 1 неделя- игра беседа 2 неделя-игра на развитие чувственного восприятия 3, 4 неделя- рассматривание картин, иллюстраций</p>		Игра
Пятница	<p>Конструктивно-модельная деятельность: 1 неделя- сюжетно-ролевая игра 2 неделя- конструкторская игра (бумага, кубики) 3, 4 неделя- лего-конструирование</p>		Карточка №	<p>Трудовая деятельность: 1, 3 неделя - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества 2, 4 неделя - коллективный труд</p>		Игра
Взаимодействие с родителями						

Циклограмма образовательной деятельности в младшей группе

	Утро ОД в РМ/СДД 7.00-8.55	Занятия 8.55-10.15	Прогулка №1 ОД в РМ/СДД 10.15-11.50	Вечер ОД в РМ/СДД 15.00-16.50	Занятия	Прогулка №2 ОД в РМ/СДД 16.50-19.00
Ежедневно	<p>Социализация: Прием детей. Беседа с родителями. Ситуативный разговор с воспитанниками.</p> <p>Формирование ЗОЖ: Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p> <p>Развивающая речевая среда: Центр детской активности (панно, полочка умных книг, календарь природы, создание альбомов)</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>В соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Ознакомление с миром природы: сезонные наблюдения/ образовательная ситуация. Экспериментирование. Элементарная трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры. Подвижная игра Индивидуальная работа по физической культуре</p>	<p>Формирование ЗОЖ: Корректирующая гимнастика. Оздоровительные процедуры. Дыхательная гимнастика. Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Социализация: Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.</p> <p>Воспитание КГН: Совместные действия Дежурство Поручения</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение Обсуждение Разучивание Заучивание наизусть Драматизация Индивидуальная работа по разделам Программы</p>		<p>Двигательная активность: Подвижная игра. Сюжетно-ролевая и конструктивные игры</p>

Понедельник	<p>Нравственное воспитание/патриотическое воспитание: Образовательная ситуация, беседа</p> <p>Звуковая культура речи: 1 неделя-игра с буквой и звуком 2 неделя-заучивание скороговорок 3 неделя-игры на выразительность речи 4 неделя- игры на развитие слухового внимания</p> <p>Развивающая игра</p>		Карточка №	<p>Формирование ЗОЖ: 1 неделя-игра беседа 2 неделя-игровая обучающая ситуация 3 неделя-игра на развитие психических процессов 4 неделя- игра путешествие</p>		Игра
Вторник	<p>Первичные представления об объектах окружающего мира: 1 неделя-игра загадка 2 неделя-просмотр презентаций, иллюстраций, картинок 3 неделя-игра путешествие 4 неделя- игры с предметами</p> <p>Музыкально-художественная деятельность: 1 неделя-слушание, импровизация 2 неделя-музыкально-дидактические игры 3 неделя-музыкально-ритмические движения 4 неделя- игра на детских музыкальных инструментах</p>		Карточка №	<p>Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи</p> <p>Театрализованные игры с русскими народными и авторскими сказками</p>		Игра

Среда	<p>Формирование словаря: 1 неделя-отгадывание загадок 2 неделя-ответы на вопросы 3 неделя-инсценировка 4 неделя- игры прибаутки</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: Простые опыты Дидактическая игра</p>		Карточка №	<p>«Островок безопасности» (безопасное поведение: в природе/собственной жизнедеятельности/на дороге/ правила здорового питания): 1, 3 неделя - игра, беседа «Разговор о правильном питании» 2,4 неделя - «Азбука безопасности»</p> <p>Развитие связной речи/ грамматического строя речи: 1 неделя- игра со словами 2 неделя-настольно-печатная игра 3 неделя- речевая ситуация 4 неделя – словообразование (ед. и мн. число)</p> <p>Театрализованние игры/развлечение</p>		Игра
Четверг	<p>Сенсорное развитие: 1,3 неделя – тренинг по определенному признаку настольно-печатная игра 2 неделя - дидактическая игра 4 неделя – дидактическая игра</p> <p>Развитие навыков общения: Сюжетно-ролевая игра</p>		Карточка №	<p>Приобщение к искусству: 1 неделя- игра беседа 2 неделя-игра на развитие чувственного восприятия 3, 4 неделя- просмотр презентаций, видео материалов, рассматривание картин, иллюстраций</p> <p>Индивидуальная работа по ЗКР</p>		Игра

Пятница	Конструктивно-модельная деятельность: 1 неделя - сюжетно-ролевая игра 2 неделя- конструкторская игра (бумага, кубики) 3, 4 неделя- лего-конструирование Индивидуальная работа по ФЭМП		Карточка №	Трудовая деятельность: 1 неделя - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества 2 неделя – труд в природе 3, 4 неделя - коллективный труд		Игра
Взаимодействие с родителями						

Циклограмма образовательной деятельности в средней группе

	Утро ОД в РМ/СДД 7.00-8.50	Занятия 8.50-10.45	Прогулка №1 ОД в РМ/СДД 10.45-12.00	Вечер ОД в РМ/СДД 15.00-17.00	Занятия	Прогулка №2 ОД в РМ/СДД 17.00-19.00
Ежедневно	<p>Социализация: Прием детей. Беседа с родителями. Ситуативный разговор с воспитанниками.</p> <p>Формирование ЗОЖ: Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p> <p>Развивающая речевая среда: Центр детской активности (панно, полочка умных книг, календарь природы, создание альбомов, коллекционирование)</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>В соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Ознакомление с миром природы: сезонные наблюдения/ образовательная ситуация. Экспериментирование. Элементарная трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры. Подвижная игра Индивидуальная работа по физической культуре</p>	<p>Формирование ЗОЖ: Корригирующая гимнастика. Оздоровительные процедуры. Дыхательная гимнастика. Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Социализация: Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности.</p> <p>Воспитание КГН: Совместные действия Дежурство Поручения</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение Обсуждение Разучивание Заучивание наизусть Драматизация Индивидуальная работа по разделам Программы</p>		<p>Двигательная активность: Подвижная игра. Сюжетно-ролевая и конструктивные игры</p>

Понедельник	<p>Нравственное воспитание/патриотическое воспитание: 1,3 неделя - образовательная ситуация, беседа 2,4 – решение проблемной ситуации</p> <p>Звуковая культура речи: 1 неделя-игра с буквой и звуком 2 неделя-заучивание скороговорок 3 неделя-игры на выразительность речи 4 неделя- игры на развитие слухового внимания</p> <p>Развивающая игра</p>		Карточка №	<p>Формирование ЗОЖ: 1 неделя-игра беседа 2 неделя- игровая обучающая ситуация 3 неделя-игра на развитие психических процессов 4 неделя- викторина</p> <p>Игры по ознакомлению с традициями русского народа</p>		Игра
Вторник	<p>Первичные представления об объектах окружающего мира: 1 неделя-игра загадка 2 неделя-просмотр презентаций, иллюстраций, картинок 3 неделя-игра путешествие 4 неделя- творческое задание</p> <p>Музыкально-художественная деятельность: 1 неделя-слушание, импровизация 2 неделя-музыкально-дидактические игры 3 неделя-музыкально-ритмические движения 4 неделя- игра на детских музыкальных инструментах</p>		Карточка №	<p>Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи</p> <p>Театрализованные игры с русскими народными и авторскими сказками</p>		Игра

Среда	<p>Формирование словаря: 1 неделя-составление и отгадывание загадок 2 неделя-составление рассказа из личного опыта 3 неделя- игры на словообразование 4 неделя - игры - рифмы</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: 1 неделя – решение проблемных ситуаций 2 неделя – экспериментирование 3 неделя – коллекционирование 4 неделя - моделирование</p> <p>Дидактическая игра</p>		Карточка №	<p>«Островок безопасности» (безопасное поведение: в природе/собственной жизнедеятельности/на дороге/ правила здорового питания): 1, 3 неделя - игра, беседа «Разговор о правильном питании» 2 неделя – просмотр презентаций и видеороликов 3 неделя - «Азбука безопасности» 4 неделя – игровая ситуация</p> <p>Развитие связной речи/грамматического строя речи: 1 неделя- игра со словами 2 неделя-настольно-печатная игра 3 неделя- речевая ситуация 4 неделя – ответы на вопросы</p> <p>Театрализованние игры/развлечение</p>		Игра
Четверг	<p>Сенсорное развитие: 1 неделя – тренинг по определенному признаку настольно-печатная игра 2 неделя – игра на освоение пространства, ориентация на плоскости с использованием цифр и чисел 3 неделя – настольно-печатная игра 4 неделя – дидактическая игра</p> <p>Развитие навыков общения: Сюжетно-ролевая игра</p>		Карточка №	<p>Приобщение к искусству: 1 неделя- игра беседа 2 неделя-игра на развитие чувственного восприятия 3 неделя- просмотр презентаций, видео материалов, рассматривание картин, иллюстраций 4 неделя – посещение виртуального музея</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП</p>		Игра

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<p>Конструктивно-модельная деятельность: 1 неделя - сюжетно-ролевая игра 2 неделя- конструкторская игра (бумага, кубики) 3 неделя- лего-конструирование 4 неделя - моделирование Индивидуальная работа по ЗКР</p>		<p>Карточка №</p>	<p>Трудовая деятельность: 1 неделя - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества 2 неделя – труд в природе 3 неделя – знакомство с профессиями 4 неделя - коллективный труд</p>		<p>Игра</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>						

Циклограмма образовательной деятельности в старшей группе

	Утро ОД в РМ/СДД 7.00-8.55	Занятия 8.55-10.55	Прогулка №1 ОД в РМ/СДД 10.55-12.30	Вечер ОД в РМ/СДД 15.00-17.00	Занятия 15.30-15.55	Прогулка №2 ОД в РМ/СДД 17.05-19.00
Ежедневно	<p>Социализация: Прием детей. Беседа с родителями. Ситуативный разговор с воспитанниками.</p> <p>Формирование ЗОЖ: Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p> <p>Развивающая речевая среда: Центр детской активности (панно, полочка умных книг, календарь природы, создание альбомов, коллекционирование)</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>В соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Ознакомление с миром природы: сезонные наблюдения/ образовательная ситуация. Экспериментирование. Элементарная трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры. Подвижная игра Индивидуальная работа по физической культуре</p>	<p>Формирование ЗОЖ: Корректирующая гимнастика. Оздоровительные процедуры. Дыхательная гимнастика. Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Социализация: Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности. Подготовка к занятиям. Дежурство</p> <p>Воспитание КГН: Совместные действия Дежурство Поручения</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение Обсуждение Разучивание Заучивание наизусть Драматизация Индивидуальная работа по разделам Программы</p>	<p>В соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Двигательная активность: Подвижная игра. Сюжетно-ролевая и конструктивные игры</p>

Понедельник	<p>Нравственное воспитание/патриотическое воспитание: 1,3 неделя - образовательная ситуация, беседа 2,4 – решение проблемной ситуации</p> <p>Звуковая культура речи: 1 неделя-игра с буквой и звуком 2 неделя-заучивание скороговорок 3 неделя-игры на выразительность речи 4 неделя- игры на развитие слухового внимания</p> <p>Развивающая игра</p>		Карточка №	<p>Формирование ЗОЖ: 1 неделя-игра беседа 2 неделя- игровая обучающая ситуация 3 неделя-игра на развитие психических процессов 4 неделя- викторина</p> <p>Индивидуальная работа по обучению грамоте</p> <p>Игры по ознакомлению с традициями русского народа</p>		Игра
Вторник	<p>Первичные представления об объектах окружающего мира: 1 неделя-игра загадка 2 неделя-просмотр презентаций, иллюстраций, картинок 3 неделя-игра путешествие 4 неделя- творческое задание</p> <p>Музыкально-художественная деятельность: 1 неделя-слушание, импровизация 2 неделя-музыкально-дидактические игры 3 неделя-музыкально-ритмические движения 4 неделя- игра на детских музыкальных инструментах</p>		Карточка №	<p>Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи</p>		Игра

Среда	<p>Формирование словаря: 1 неделя-составление и отгадывание загадок 2 неделя-составление рассказа из личного опыта 3 неделя- игры на словообразование 4 неделя - игры - рифмы</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: 1 неделя – решение проблемных ситуаций 2 неделя – экспериментирование 3 неделя – коллекционирование 4 неделя - моделирование</p> <p>Дидактическая игра</p>		Карточка №	<p>«Островок безопасности» (безопасное поведение: в природе/собственной жизнедеятельности/на дороге/ правила здорового питания): 1, 3 неделя - игра, беседа «Разговор о правильном питании» 2 неделя – просмотр презентаций и видеороликов 3 неделя - «Азбука безопасности» 4 неделя – игровая ситуация</p> <p>Развитие связной речи/ грамматического строя речи: 1 неделя- игра со словами 2 неделя-настольно-печатная игра 3 неделя- речевая ситуация 4 неделя – пересказ</p> <p>Театрализованние игры/развлечение</p>		Игра
Четверг	<p>Сенсорное развитие: 1 неделя – тренинг по определенному признаку настольно-печатная игра 2 неделя – игра на освоение пространства, ориентация на плоскости с использованием цифр и чисел 3 неделя – настольно-печатная игра 4 неделя – дидактическая игра</p> <p>Развитие навыков общения: Сюжетно-ролевая игра</p>		Карточка №	<p>Приобщение к искусству: 1 неделя- игра беседа 2 неделя-игра на развитие чувственного восприятия 3 неделя- просмотр презентаций, видео материалов, рассматривание картин, иллюстраций 4 неделя – посещение виртуального музея</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП</p>		Игра

Пятница	Конструктивно-модельная деятельность: 1 неделя - сюжетно-ролевая игра 2 неделя- конструкторская игра (бумага, кубики) 3 неделя- лего-конструирование 4 неделя - моделирование Индивидуальная работа по ЗКР		Карточка №	Трудовая деятельность: 1 неделя - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества 2 неделя – труд в природе 3 неделя – знакомство с профессиями 4 неделя - коллективный труд		Игра
Взаимодействие с родителями Проектная деятельность: 1 раз в месяц Приобщение к социокультурным ценностям: 1 раз в месяц (экскурсия, музей, выставка)						

Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной группе

	Утро ОД в РМ/СДД 7.00-8.55	Занятия 8.55-10.50	Прогулка №1 ОД в РМ/СДД	Вечер ОД в РМ/СДД 15.00-17.00	Занятия 15.30-16.00	Прогулка №2 ОД в РМ/СДД 17.15-19.00
Ежедневно	<p>Социализация: Прием детей. Беседа с родителями. Ситуативный разговор с воспитанниками.</p> <p>Формирование ЗОЖ: Утренняя гимнастика. Гигиенические процедуры.</p> <p>Развивающая речевая среда: Центр детской активности (панно, полочка умных книг, календарь природы, создание альбомов, коллекционирование)</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p>	<p>В соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Ознакомление с миром природы: сезонные наблюдения/ образовательная ситуация. Экспериментирование.</p> <p>Элементарная трудовая деятельность. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры. Подвижная игра Индивидуальная работа по физической культуре</p>	<p>Формирование ЗОЖ: Корректирующая гимнастика. Оздоровительные процедуры. Дыхательная гимнастика. Самостоятельная двигательная активность.</p> <p>Социализация: Самостоятельная деятельность детей в центрах детской активности. Подготовка к занятиям. Дежурство</p> <p>Воспитание КГН: Совместные действия Дежурство Поручения</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение Обсуждение Разучивание Заучивание наизусть Драматизация Индивидуальная работа по разделам Программы</p>	<p>В соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Двигательная активность: Подвижная игра. Сюжетно-ролевая и конструктивные игры</p>

Понедельник	<p>Нравственное воспитание/патриотическое воспитание: 1,3 неделя - образовательная ситуация, беседа 2,4 – решение проблемной ситуации</p> <p>Звуковая культура речи: 1 неделя-игра с буквой и звуком 2 неделя-заучивание скороговорок 3 неделя-игры на выразительность речи 4 неделя- игры на развитие слухового внимания</p> <p>Развивающая игра</p>		Карточка №	<p>Формирование ЗОЖ: 1 неделя-игра беседа 2 неделя- игровая обучающая ситуация 3 неделя-игра на развитие психических процессов 4 неделя- викторина</p> <p>Индивидуальная работа по обучению грамоте</p>		Игра
Вторник	<p>Первичные представления об объектах окружающего мира: 1 неделя-игра загадка 2 неделя-просмотр презентаций, иллюстраций, картинок 3 неделя-игра путешествие 4 неделя- творческое задание</p> <p>Музыкально-художественная деятельность: 1 неделя-слушание, импровизация 2 неделя- музыкально-дидактические игры 3 неделя-музыкально-ритмические движения 4 неделя- игра на детских музыкальных инструментах</p>		Карточка №	<p>Игры на развитие мелкой моторики</p> <p>Индивидуальная работа по развитию речи</p>		Игра

Среда	<p>Формирование словаря: 1 неделя-составление и отгадывание загадок 2 неделя-составление рассказа из личного опыта 3 неделя- игры на словообразование 4 неделя - игры - рифмы</p> <p>Развитие познавательно-исследовательской деятельности: 1 неделя – решение проблемных ситуаций 2 неделя – экспериментирование 3 неделя – коллекционирование 4 неделя - моделирование</p> <p>Дидактическая игра</p>		Карточка №	<p>«Островок безопасности» (безопасное поведение: в природе/собственной жизнедеятельности/на дороге/ правила здорового питания): 1 неделя - игра, беседа «Разговор о правильном питании» 2 неделя – просмотр презентаций и видеороликов 3 неделя - «Азбука безопасности» 4 неделя – «Будь здоров как Макс Орлов»</p> <p>Развитие связной речи/ грамматического строя речи: 1 неделя- игра со словами 2 неделя-настольно-печатная игра 3 неделя- речевая ситуация 4 неделя – пересказ</p> <p>Театрализованние игры/развлечение</p>		Игра
Четверг	<p>Сенсорное развитие: 1 неделя – тренинг по определенному признаку настольно-печатная игра 2 неделя – игра на освоение пространства, ориентация на плоскости с использованием цифр и чисел 3 неделя – настольно-печатная игра 4 неделя – дидактическая игра</p> <p>Развитие навыков общения: Сюжетно-ролевая игра</p>		Карточка №	<p>Приобщение к искусству: 1 неделя- игра беседа 2 неделя-игра на развитие чувственного восприятия 3 неделя- просмотр презентаций, видео материалов, рассматривание картин, иллюстраций 4 неделя – посещение виртуального музея</p> <p>Индивидуальная работа по ФЭМП</p>		Игра

Пятница	Конструктивно-модельная деятельность: 1 неделя - сюжетно-ролевая игра 2 неделя- конструкторская игра (бумага, кубики) 3 неделя- лего-конструирование 4 неделя - моделирование Индивидуальная работа по ЗКР		Карточка №	Трудовая деятельность: 1 неделя - мастерская по изготовлению продуктов детского творчества 2 неделя – труд в природе 3 неделя – знакомство с профессиями 4 неделя - коллективный труд		Игра
Взаимодействие с родителями Проектная деятельность: 1 раз в месяц Приобщение к социокультурным ценностям: 1 раз в месяц (экскурсия, музей, выставка)						