

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 100 «СОЛНЫШКО»

---

г. Курган, ул.Володарского, 69, т.46-58-82

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 100»  
за 2016-2017 учебный год**

г. Курган

## 1. Вводная часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 100» от 14.04.2017 года N 64 «О создании комиссии по самообследованию ДОУ».

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, методической и научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

## **Общая информация об учреждении**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 100 «Солнышко», именуемое в дальнейшем МБДОУ либо образовательное учреждение.
2. **Юридический адрес МБДОУ:** 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул.Володарского, 69.
3. **Фактический адрес МБДОУ:** 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул.Пушкина, 147,  
640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул.Володарского, 69.
4. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 100 «Солнышко».
5. **Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 100».
6. **Тип учреждения** - бюджетное учреждение;  
**тип образовательной организации** – дошкольная образовательная организация.
7. **Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества** является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

## **Результаты самообследования дошкольной образовательной организации**

### **1. Аналитическая часть**

МБДОУ осуществляет свою деятельность, направленную на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста..

Для достижения указанных целей МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

1) основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход.

МБДОУ осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

МБДОУ осуществляет в порядке, определённом Администрацией города Кургана, полномочия органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме.

### Оценка системы управления учреждением

#### Система управления учреждением

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.</p> <p>Непосредственное управление учреждением осуществляет единоличный орган управления – руководитель МБДОУ (заведующий).</p> <p>Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет учреждения, Родительский совет. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности коллегиальных органов управления определяются Уставом и регулируются Положениями.</p>
Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу	<p>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Договором между Учредителем и Учреждением</li><li>• Трудовым договором с руководителем ДОУ</li><li>• Договором об образовании с родителями (законными представителями)</li><li>• Дополнительными соглашениями</li><li>• Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения;</li></ul> <p>Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Программа развития</li></ul>

- Образовательная программа дошкольного образования
- Годовой план
- Учебный план
- Расписание занятий
- Штатное расписание
- Документы по делопроизводству
- Должностные инструкции
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема воспитанников;
- Циклограммы образовательной деятельности;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила и инструкции по охране труда;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о профессиональной подготовке и повышению профессионального уровня педагогических работников;
- Положение о защите персональных данных работников ;
- Положение об отпусках работников МБДОУ;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам МБДОУ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ;
- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте МБДОУ «Детский сад №100 «Солнышко»;
-

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антикоррупционная политика;</li> <li>• Положение о конфликте интересов в МБДОУ «Детский сад №100»;</li> <li>• Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №100»;</li> <li>• Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в МБДОУ «Детский сад №100»;</li> <li>• Положение об аттестационной комиссии;</li> <li>• Статистическая отчетность другие локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в соответствии с действующим законодательством.</li> </ul>
--	---

<p>Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Департамент социальной политики Администрации города Кургана</b></p> <p style="text-align: center;"><b>МБДОУ "Детский сад № 100"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Общественное управление:</b> Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет учреждения, Родительский совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями</p> <p style="text-align: center;"><b>Административное управление:</b> 1 уровень-заведующий МБДОУ, 2 уровень-зам.зав по УВР, старший воспитатель, завхоз, 3 уровень-воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал, 4 уровень-воспитанники, родители</p>
<p>Внешние связи организации</p>	<p>ДОУ как система не может существовать и эффективно функционировать без отлаженных внешних связей. В целях поиска наиболее адекватных средств развития, обеспечивающих оптимальную физическую, психическую и социальную адаптацию</p>

	<p>воспитанников к условиям среды детский сад взаимодействует с учреждениями единого образовательного комплекса (ЕОК). Тесное сотрудничество ДОО осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с библиотекой им. М. Шолохова;</li> <li>• с Курганским областным краеведческим музеем;</li> <li>• с Домом-Музеем декабристов;</li> <li>• с Центром образования;</li> <li>• с Областным культурно-выставочным центром;</li> <li>• со спортивной школой № 4;</li> <li>• с детской музыкальной школой № 4;</li> <li>• с Драмтеатром;</li> <li>• с Художественным музеем;</li> <li>• с ВДПО (культурно-массовый отдел);</li> <li>• с ГИБДД (отдел пропаганды);</li> <li>• с Центром социальной помощи;</li> <li>• с культурно-досуговыми организациями города</li> <li>• с инновационно-методическим центром</li> <li>• с Институтом развития образования и социальных технологий</li> </ul>
<p>Инновационная деятельность</p>	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> метод проектов;</li> <li><input type="checkbox"/> интегрированный подход;</li> <li><input type="checkbox"/> проблемный метод обучения;</li> <li><input type="checkbox"/> игровые технологии;</li> <li><input type="checkbox"/> педагогика сотрудничества;</li> <li><input type="checkbox"/> SMART- технологии;</li> <li><input type="checkbox"/> ЛЕГО-технологии.</li> </ul> <p><b>ДОО Является участником Областных инновационных площадок:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Введение ФГОС в системе дошкольного образования» (участник сетевого проекта);</li> <li>- «Ответственное отцовство» (участник сетевого проекта).</li> <li>- Программа «Лига помощи» подпрограммы «Дети Зауралья - заботимся вместе!»</li> </ul>

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### Оценка образовательной деятельности

<b>Образовательная деятельность, организация учебного процесса</b>	
Выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования	<p>ДОО создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Образование в Детском саду носит светский характер. Воспитание и обучение детей ведется на русском языке. Участниками образовательных отношений являются педагоги, дети, родители ДОО. Образовательная Программа дошкольного образования (детского сада), включает обязательную часть, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, комплексной программой «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы )</p> <p>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ и педагогических технологий.</p> <p>Реализация Образовательной Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.</p>
Режим организации непосредственной образовательной деятельности	Режим организации непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПин.



<p>Организация питания обучающихся (воспитанников)</p>	<p>ДОО обеспечивает четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам.</p> <p>Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приема пищи;</li> </ul> <p>индивидуальный подход к детям во время питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность расстановки мебели.</li> </ul> <p>Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Соблюдение правил и инструкций по охране жизни и здоровья детей, труда</p>	<p>Вся деятельность в ДОО строится с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здорового образа жизни.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни велась в следующем направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;</li> <li>• организация профилактических осмотров;</li> <li>• иммунопрофилактика</li> <li>• диспансеризация;</li> <li>• организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.</li> </ul> <p>Санитарное просвещение воспитателей и родителей проводилось строго по плану старшей медсестры и охватило разнообразные вопросы оздоровления детей: консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, об обязательных прививках, о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и другие, участие медицинского персонала в</p>

	педагогических советах, общих родительских собраниях.
Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	<p>Здоровьесберегающие технологии реализуемые в течение года педагогами МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии сохранения стимулирования здоровья (динамические паузы, гимнастика пробуждения, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика);</li> <li>• Технологии обучения здоровому образу жизни (физкультминутки, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, занятия НОД по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, праздники).</li> </ul>
Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	<p>Здания детского сада оборудованы современными пожарными охранными сигнализациями и тревожными кнопками, системой наружного видеонаблюдения, запирающимися калитками.</p> <p>Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада и игровой участок огорожены забором. Имеются центральные и эвакуационные выходы с территории детского сада. Участки групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.</p> <p>На прогулочных участках имеются веранды.</p> <p>Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС.</p> <p>В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической</p>

	<p>безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются наглядные стенды.</p>
<p>Учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Успешной социализации воспитанников способствует работа по дополнительным общеразвивающим программам (кружки). Разработан План действий организации по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.</p>
<p>Выводы: образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Результаты мониторинга детей подготовительных групп, в мае 2017 года показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Уровень усвоения выпускниками ДООУ образовательной программы в 2016 – 2017 учебном году составил 100%. Содержание образовательной деятельности соответствует ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, физическому, речевому, художественно-эстетическому развитию.</p>	

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержания и качества подготовки обучающихся	
Содержания и качество создания условий, обеспечивающих развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины.</p> <p>Успешной социализации воспитанников способствует работа по дополнительным общеразвивающим программам, организованная через такую форму как кружки. Содержание программ обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, предусмотренные педагогами, стимулируют активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.</p> <p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные).</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года бесплатные кружки посещали – 121 ребенок.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Художественно-эстетический кружок «Волшебный мир оригами» (5-6 лет)</li><li>• Театрально-речевой кружок «Театральная капель» (5-6 лет)</li><li>• Художественно-эстетический кружок «Цветные ладошки» (3-5 лет)</li><li>• Спортивно-оздоровительный кружок «Школа мяча» (4-5 лет)</li><li>• Спортивно-оздоровительный кружок «Юный акробат» (5-7 лет)</li><li>• Кружок духовно-нравственного развития «Тропинка добра» (5-7 лет)</li><li>• Музыкальный кружок «ДоМиСоль-ка» (4-6 лет)</li><li>• Познавательный кружок «Скоро в школу» (6-7 лет)</li><li>• Познавательный кружок на развитие логического мышления «Легенда о шахматах» (6-7 лет)</li><li>• Познавательный кружок «Школа мышления» (6-7 лет)</li><li>• Игровой кружок профилактической направленности «ЛЕГО-городок» (4-7 лет)</li></ul> <p>В ДОУ предоставляются платные образовательные услуги на договорной основе</p> <p>Художественно-эстетический кружок «Хореография» (3-7 лет)</p>

Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях и др.

- Городской конкурс детского рисунка «Мир улыбки», посвящённого Году Г. А. Илизарова в Курганской области;
- Региональный этап конкурса детских проектов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» «Искусство на тарелке»;
- Четвёртая ежегодная региональная выставка-форум «Дети Зауралья - заботимся вместе!»;
- Региональный этап конкурса семейной фотографии «Щи да каша - и не только... Пословицы и поговорки о питании», проводимый в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- Открытый конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей»;
- Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Всероссийская интеллектуальная викторина для воспитанников ДООУ, посвящённая Всемирному дню животных, «Где обедал воробей?»;
- Городской конкурс художественных программ «Жизнь прекрасна»;
- Городская акция «Дари добро»;
- Интерактивный фотоконкурс «Засветись! Будь заметнее!»;
- Открытый конкурс творческих работ «Легомания»;
- Открытый городской фестиваль народного творчества «Ларец народных сказок» в рамках Дней русской культуры;
- Конкурс детского рисунка «Животные и птицы - герои любимых мультфильмов», проходящего в рамках Общероссийского фестиваля дикой природы «Первозданная Россия»;
- Областная акция «На зарядку становись!»;
- Городской фестиваль «Поющий детский сад».

Выводы: в 2016-2017 учебном году воспитанники МБДОУ были активными участниками и лауреатами муниципальных, областных, всероссийских конкурсов в различных номинациях: спортивные соревнования, пение, выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 90%) работу педагогического коллектива по реализации ОП ДО.

### **Оценка развития детей**

При реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

## Оценка качества кадрового состава

<b>Качество кадрового состава</b>	
Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.</p> <p>В ДООУ работают: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 20 воспитателей, педагог - психолог. Подбор, расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.</p> <p>В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности.</p> <p>В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещение и территорию отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места отдыха для детей.</p> <p>В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга.</p>
Образовательный ценз	Высшее образование имеет: 13 человек, среднее специальное 9 педагогов.
Квалификационная структура педагогических работников, результаты внутренней аттестации	<p>Квалификация педагогических и работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Характеристика квалификационных категорий педагогов:</p> <p>С высшей категорией – 6</p> <p>С 1 категорией – 9</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 6</p>

	Без категории-2 (вновь или молодые специалисты) Все педагоги имеют курсы повышения квалификации
Дополнительное профессиональное образование работников	
<p>Выводы: ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>	

### **Оценка качества материально-технического обеспечения**

Финансовая деятельность ДОО осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОО. Главным источником финансирования ДОО являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. В 2016-2017 учебном году за счёт внебюджетных средств: приобрели моющие средства, мягкий инвентарь, медикаменты, посуда, спецодежда.



<b>Качество материально-технического обеспечения</b>	
Предметно-пространственная среда	<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, а также территории, прилегающей к ДООУ, приспособленной для реализации Программы. Помещения ДООУ обеспечены материалом, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализацию образовательной программы, с учетом национально-культурных, климатических условий, учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.</p> <p>Групповые комнаты оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), тем самым обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li> <li>-двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>-возможность самовыражения детей.</li> </ul>
Охраны и укрепления здоровья	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в Учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года (присутств.);</li> <li>2. Наличие случаев детского травматизма и взрослого травматизма (детского-4);</li> <li>3. Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе воспитанников Учреждения (на 18.07.2017 г.) (свыше 50%);</li> </ol>

	<p>4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (участие воспитанников в спортивных соревнованиях) (муниципальный уровень, уровень учреждения);</p> <p>5. Выполнение плана по посещаемости воспитанников выполняется (75%).</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• музыкально-спортивный зал;</li> <li>• мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДОУ;</li> <li>• дорожка здоровья</li> <li>• 9 прогулочных участков со спортивным оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану работы ДОУ.</p>
Своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	<p>При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на официальном сайте размещается на русском языке, обновляется по мере необходимости, но не реже чем 1раз в 10 дней.</p>
<p>Вывод: в ДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.</p>	

## Оценка методической и научно-исследовательской работы

### Качество методической и научно-исследовательской деятельности

Соответствие приоритетных направлений деятельности методической работы целям и задачам, определенных образовательной программой

Основное внимание в 2016-2017 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, с включением комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы )

Одной из ведущих целей деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Создание условий для физического развития воспитанников направлено на формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательных навыков и физических качеств ребенка, развитие представлений о своих физических возможностях, знакомство с доступными способами укрепления здоровья, создание эмоционально-благоприятной (поддерживающей, стабилизирующей, настраивающей, активизирующей, тренирующей) среды физического развития, профилактику негативных эмоций.

Для этого были определены:

**Методическая тема года:** «Профессиональная компетентность педагогических и руководящих кадров как фактор повышения качества образования в условиях подготовки и введения ФГОС».

**Направления:**

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Развитие способностей детей.
3. Повышение профессионального уровня педагогов.

**Основные задачи на учебный год:**

1. Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса через формирования ценностей здорового образа жизни.
2. Создание условий для реализации задач ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Создание условий для формирования у воспитанников духовно-нравственного развития человека в контексте его всестороннего развития.
4. Укрепление института семьи на основе преемственности православных традиций, восстановление семейных отношений, повышение родительской ответственности.
5. Повышение профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в условиях обновления образования.

Осуществляя эти задачи в детском саду были проведены различного вида мероприятия:

- Совещание при заведующем
- Анкетирование
- Проведение диспансеризации детей
- Спортивные праздники и развлечения
- Дни здоровья
- ОБЖ
- Консультации
- Педагогические советы
- Семинары
- Консультации
- Занятия НОД
- Родительские собрания, родительский совет
- Выставки

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы</li> <li>• Кружковая работа</li> </ul>
Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	Значительно повысился уровень методической активности педагогов ДОУ, участие педагогов в работе методического кабинета позволяет своевременно знакомиться с новинками методической литературы, нормативно правовыми актами, получать интернет консультации, обобщать свой педагогический опыт на страницах сайта ДОУ, создавать свои сайты и выходить со своими разработками на международные сайты.

### Оценка результатов образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности	
Освоение воспитанниками дошкольной образовательной организации образовательных стандартов	85% воспитанников показали высокий уровень освоения образовательной программы
Взаимодействие дошкольной образовательной организации с другими организациями	Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека им. М.А. Шолохова;</li> <li>• «Курганский областной краеведческий музей»;</li> <li>• МБОУ г. Кургана «Центр образования»;</li> <li>• МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 4»;</li> <li>• «Детская музыкальная школа № 4»;</li> <li>• МБОУ «Гимназия №32»</li> <li>• культурно-досуговые организации города</li> </ul>

*Таким образом,* представленные результаты по совершенствованию условий для общедоступного и качественного дошкольного образования, совершенствования культурно-образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию воспитанников, формирование личностных качеств детей свидетельствуют об успешной деятельности коллектива и позволяют оценить ее как хорошую.

**Отрицательные моменты и риски.** Вместе с тем, необходимо отметить и некоторые отрицательные моменты:

- Молодые, начинающие специалисты, недостаток опыта в работе педагогов, что затрудняет внедрение в образовательный процесс технологий развивающего обучения;
- в виду высокой занятости родителей имеются трудности в информировании субъектов образовательного процесса традиционными и нетрадиционными способами и средствами.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Продолжать обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.
3. Продолжать обогащение развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
4. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
5. Усиление в образовательном процессе ДОУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.
6. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.
7. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
8. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций, SMART технологий в работе педагогов).
9. Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 65 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 18 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	28 человек/100%



	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23человек/221человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,92 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 100»



Т. А. Тельминова

