

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 100 «СОЛНЫШКО»

г. Курган, ул.Володарского, 69, т.46-58-82

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 100»
за 2014-2015 год**

г.Курган

1. Вводная часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 100» от 10 апреля 2015 года N 72\2 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования МБДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования были проведены оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, методической и научно-исследовательской деятельности, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Общая информация об учреждении

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 100 «Солнышко», именуемое в дальнейшем МБДОУ либо образовательное учреждение.
2. **Юридический адрес МБДОУ:** 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул.Володарского, 69.
3. **Фактический адрес МБДОУ:** 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул.Пушкина, 147,
640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул.Володарского, 69.
4. **Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад общеразвивающего вида № 100 «Солнышко».
5. **Сокращенное наименование:** МБДОУ «Детский сад № 100».
6. **Тип учреждения** - бюджетное учреждение;
тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
7. **Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества** является муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана (далее - Учредитель).

Результаты самообследования дошкольной образовательной организации

1. Аналитическая часть

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление предусмотренных законодательством Российской

Федерации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми на территории города Кургана.

Для достижения указанных целей МБДОУ осуществляет следующие виды деятельности:

1) основные виды деятельности:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

МБДОУ осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

МБДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, уход и присмотр за детьми дошкольного возраста с 1 года 6 месяцев до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Количество групп в МБДОУ определяется исходя из предельной наполняемости групп, установленной действующим законодательством. В МБДОУ функционирует 9 групп общеразвивающей направленности, из них: 3 группы для детей в возрасте до 3 лет, 6 групп для детей с 3 лет до 7 лет. Изменение направленности и количества групп в МБДОУ оформляется приказом Департамента социальной политики Администрации города Кургана.

1.1. Оценка системы управления учреждением

Система управления учреждением

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления ДОУ являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения, Родительский комитет. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются Положениями.

<p>Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу</p>	<p>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Договором между Учредителем и Учреждением - Трудовым договором с руководителем ДООУ - Договором с родителями (законными представителями) - дополнительными соглашениями - системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения; <p>Документацию Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития • Основная образовательная программа; • Рабочие программы • Штатное расписание • документы по делопроизводству • должностные инструкции • правила внутреннего трудового распорядка • инструкции по охране труда • инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДООУ • коллективный договор • годовой план • учебный план • расписание занятий НОД • положение об оплате труда работников ДООУ • статистическая отчетность и другие документы
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения

Департамент социальной политики Администрации города Кургана

МБДОУ "Детский сад № 100"

Общественное управление:

Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет образовательного учреждения, Родительский комитет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями

Административное управление:

1 уровень-заведующий МБДОУ, 2 уровень-зам.зав по УВР, старший воспитатель, завхоз, 3 уровень-воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал, 4 уровень-воспитанники, родители

Внешние связи организации

ДОУ как система не может существовать и эффективно функционировать без налаженных внешних связей. В целях поиска наиболее адекватных средств развития, обеспечивающих оптимальную физическую, психическую и социальную адаптацию воспитанников к условиям среды детский сад взаимодействует с учреждениями единого образовательного комплекса (ЕОК). Тесное сотрудничество ДОУ осуществляет:

- С МОУ Гимназия № 32
- с библиотекой им. М. Шолохова
- с краеведческим музеем
- с центром образования
- с центром дополнительного образования детей «Радуга»

	<ul style="list-style-type: none"> • с культурно-досуговыми организациями города • со спортивной школой № 4 • со спортивными организациями города • с Советом ветеранов
Инновационная деятельность	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проектный метод; <input type="checkbox"/> интегрированный подход; <input type="checkbox"/> проблемный метод обучения. <input type="checkbox"/> игровые технологии; <input type="checkbox"/> педагогика сотрудничества
<p>Выводы: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>	

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность, организация учебного процесса	
<p>Выполнение образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад № 100» реализуется «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н. Е. Парциальными программами являются авторские программы Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Я, ты, мы», М. Маханевой «Нравственно-патриотическое воспитание».</p> <p>Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.</p>

	<p>Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.); • игровой деятельности; • познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); • проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности; • физического развития. <p>Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей. <p>В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.</p>
Режим организации непосредственной образовательной деятельности	Режим организации непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПин
Организация питания обучающихся	<p>ДОО обеспечивает четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам.</p> <p>Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на</p>

	<p>две недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> выполнение режима питания; <input type="checkbox"/> калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; <input type="checkbox"/> гигиена приема пищи; <input type="checkbox"/> индивидуальный подход к детям во время питания; <input type="checkbox"/> правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно, для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ, проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля</p>
<p>Соблюдение правил и инструкций по охране жизни и здоровья детей, труда</p>	<p>Вся деятельность в ДООУ строилась с целью создания здоровой развивающей среды, формирования у детей собственной стратегии поведения и здорового образа жизни.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни велась в следующем направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий: - организация профилактических осмотров; - иммунопрофилактика - диспансеризация; - организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей. <p>Санитарное просвещение воспитателей и родителей проводилось строго по плану старшей медсестры и охватило разнообразные вопросы оздоровления детей: консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, об обязательных прививках, о сезонной одежде</p>

	детей, о соблюдении правил личной гигиены и другие, участие медицинского персонала в педагогических советах, общих родительских собраниях															
Выполнение здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	<p>Здоровьесберегающие технологии реализуемые в течение года педагогами Учреждения:</p> <table border="1" data-bbox="636 512 2067 1090"> <tr> <td data-bbox="636 512 1364 612">Технологии сохранения стимулирования здоровья</td> <td data-bbox="1370 512 2067 612">Технологии обучения здоровому образу жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 617 1364 715">Динамические паузы (гимнастика пробуждения)</td> <td data-bbox="1370 617 2067 715">Физкультминутки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 719 1364 794">Подвижные и спортивные игры</td> <td data-bbox="1370 719 2067 794">Физкультурные занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 799 1364 852">Пальчиковая гимнастика</td> <td data-bbox="1370 799 2067 852">Утренняя гимнастика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 857 1364 909">Дорожки здоровья</td> <td data-bbox="1370 857 2067 909">Спортивные игры</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 914 1364 1011">Гимнастика для глаз</td> <td data-bbox="1370 914 2067 1011">Занятия НОД по здоровому образу жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1016 1364 1090">Дыхательная гимнастика</td> <td data-bbox="1370 1016 2067 1090">Физкультурные досуги, праздники</td> </tr> </table>		Технологии сохранения стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни	Динамические паузы (гимнастика пробуждения)	Физкультминутки	Подвижные и спортивные игры	Физкультурные занятия	Пальчиковая гимнастика	Утренняя гимнастика	Дорожки здоровья	Спортивные игры	Гимнастика для глаз	Занятия НОД по здоровому образу жизни	Дыхательная гимнастика	Физкультурные досуги, праздники
Технологии сохранения стимулирования здоровья	Технологии обучения здоровому образу жизни															
Динамические паузы (гимнастика пробуждения)	Физкультминутки															
Подвижные и спортивные игры	Физкультурные занятия															
Пальчиковая гимнастика	Утренняя гимнастика															
Дорожки здоровья	Спортивные игры															
Гимнастика для глаз	Занятия НОД по здоровому образу жизни															
Дыхательная гимнастика	Физкультурные досуги, праздники															
Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	<p>Здание детского сада оборудовано современной пожарной охраной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой наружного видеонаблюдения, запирающимися калитками</p> <p>Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Имеются планы эвакуации. Территория детского сада огорожена забором. Имеются пять выходов с территории детского сада. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.</p> <p>На прогулочных участках имеются веранды.</p> <p>Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по</p>															

	<p>Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС.</p> <p>В целях обеспечения безопасности детей, каждый день проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются наглядные стенды</p>
<p>Учет индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины</p> <p>Успешной социализации воспитанников способствует работа по дополнительным общеразвивающим программам.</p>
<p>Выводы: основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Результаты диагностического обследования детей подготовительных групп, в мае 2015 года показали, что 100% детей готовы к обучению в школе. Уровень усвоения выпускниками ДОУ образовательной программы в 2014 – 2015 учебном году составил 100 %.</p> <p>Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ООП ДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основ-</p>	

ным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативному, познавательному, физическому, речевому, художественно-эстетическому развитию.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержания и качества подготовки обучающихся													
Содержания и качество создания условий, обеспечивающих развитие личности воспитанников, мотивации и способностей в различных видах деятельности	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одаренных детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины</p> <p>Успешной социализации воспитанников способствует работа по дополнительным общеразвивающим программам, организованная через такую форму как кружки. Содержание программ обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, предусмотренные педагогами, стимулируют активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.</p> <p>В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги (бесплатные).</p> <p>В течение 2014-2015 учебного года бесплатные кружки посещали – 67 детей</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Оздоровительный кружок «Крепыш» (2-3 года)</td></tr> <tr><td>Общеинтеллектуальный кружок «Веселая математика» (4-5 года)</td></tr> <tr><td>Театральная студия «Весёлый этикет» (5-6 лет)</td></tr> <tr><td>Кружок «ЛЕГО-Ленд» (4-5 лет)</td></tr> <tr><td>Художественно-эстетический кружок «Весёлая аппликация» (6-7 лет)</td></tr> <tr><td>Художественно-эстетический кружок «Умелые ручки» (5-6 лет)</td></tr> <tr><td>Художественно-эстетический кружок «Палитра» (4-5 лет)</td></tr> <tr><td>Естественно-научный кружок «Хочу всё знать» (5-6 лет)</td></tr> <tr><td>Экологический кружок «Мир вокруг нас» (3-4 года)</td></tr> <tr><td>Художественно-эстетический кружок «Волшебная бумага» (3-4 года)</td></tr> <tr><td>Социальный кружок «Права на каждый день» (4-7 лет)</td></tr> <tr><td>Спортивно-оздоровительный кружок «Юный акробат» (5-7 лет)</td></tr> </table>	Оздоровительный кружок «Крепыш» (2-3 года)	Общеинтеллектуальный кружок «Веселая математика» (4-5 года)	Театральная студия «Весёлый этикет» (5-6 лет)	Кружок «ЛЕГО-Ленд» (4-5 лет)	Художественно-эстетический кружок «Весёлая аппликация» (6-7 лет)	Художественно-эстетический кружок «Умелые ручки» (5-6 лет)	Художественно-эстетический кружок «Палитра» (4-5 лет)	Естественно-научный кружок «Хочу всё знать» (5-6 лет)	Экологический кружок «Мир вокруг нас» (3-4 года)	Художественно-эстетический кружок «Волшебная бумага» (3-4 года)	Социальный кружок «Права на каждый день» (4-7 лет)	Спортивно-оздоровительный кружок «Юный акробат» (5-7 лет)
Оздоровительный кружок «Крепыш» (2-3 года)													
Общеинтеллектуальный кружок «Веселая математика» (4-5 года)													
Театральная студия «Весёлый этикет» (5-6 лет)													
Кружок «ЛЕГО-Ленд» (4-5 лет)													
Художественно-эстетический кружок «Весёлая аппликация» (6-7 лет)													
Художественно-эстетический кружок «Умелые ручки» (5-6 лет)													
Художественно-эстетический кружок «Палитра» (4-5 лет)													
Естественно-научный кружок «Хочу всё знать» (5-6 лет)													
Экологический кружок «Мир вокруг нас» (3-4 года)													
Художественно-эстетический кружок «Волшебная бумага» (3-4 года)													
Социальный кружок «Права на каждый день» (4-7 лет)													
Спортивно-оздоровительный кружок «Юный акробат» (5-7 лет)													

<p>Участие воспитанников в творческих конкурсах, соревнованиях и др</p>	<p>Областная акция «На зарядку становись!»; Педагогический КВН; Неделя проектов; Фестиваль народных традиций «Обрядовый круг»; XII областной конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Пожарный доброволец вчера, сегодня, завтра»; Всероссийский конкурс «Волшебный мир Чайковского»; Региональный конкурс «Легомания»; Городской конкурс чтецов «Победе посвящается!»; Городской фестиваль «Поющий детский сад, поющий класс, поющий город»; XXIII Межрегиональный Рябковский пробег; Конкурс творческих работ на тему «Космос»; Творческий конкурс «Путешествие по железной дороге»; Городская выставка рисунков «Мы – наследники Победы»; Всероссийский конкурс рисунка «Галерея Великой Победы»; Конкурс семейной фотографии программы «РПП»; Конкурс детских работ программы «РПП»; Международный конкурс детского рисунка «Хочу стать поваром»; Выставка-форум «Дети Зауралья – заботимся вместе»; Фотоконкурс «Будь заметнее»</p>
-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы:

В 2014-2015 учебном году воспитанники ДОУ были активными участниками и лауреатами муниципальных, всероссийских, конкурсов в различных номинациях: спортивные соревнования, пение, выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 90%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО.

1.4. Оценка развития детей

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей.

1.5. Оценка качества кадрового состава

Качество кадрового состава	
Фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию	<p>Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.</p> <p>В ДОУ работают: заведующий, 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, 3 музыкальных руководителя, воспитателей 18, 1 воспитатель по ФИЗО, 1 воспитатель по ИЗО, 1 педагог - психолог, 1 старший воспитатель. Подбор, расстановка педагогических кадров и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.</p> <p>В детском саду созданы благоприятные условия труда, рабочие места оборудованы соответствующей мебелью, дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности.</p> <p>В группе разумно распределены обязанности между коллегами по работе, помещение и территорию отличает чистота, высокий уровень дизайна, наличие места</p>

	<p>отдыха для детей.</p> <p>В детском саду создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность отношений, атмосфера доверия, основанная на уважении друг друга.</p>
Образовательный ценз	Высшее образование имеет: 15 человек, среднее специальное 10 педагогов.
Квалификационная структура педагогических работников, результаты внутренней аттестации	<p>Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Характеристика квалификационных категорий педагогов:</p> <p>С высшей категорией – 4</p> <p>С 1 категорией – 7</p> <p>Со 2 категорией - 1</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 1</p> <p>Без категории-12 (вновь или молодые специалисты)</p> <p>В повышении квалификации нуждаются 5 педагогов</p>
Дополнительное профессиональное образование работников	На заочном обучении в высшем учебном заведении находится 1 педагог; также учатся педагоги в педагогическом колледже -1 воспитатель.
<p>Выводы: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>	

1.6. Оценка качества материально-технического обеспечения

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием ДОУ Главным источ-

ником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет не только бюджетных и внебюджетных средств. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно - образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. В 2014-2015 учебном году за счёт внебюджетных средств: приобрели моющие средства, мягкий инвентарь, медикаменты, посуда, спецодежда.

Качество материально-технического обеспечения	
Предметно-пространственная среда	<p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, приспособленной для реализации Программы. Помещения ДОУ обеспечены материалом, оборудованием и инвентарём для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, реализацию образовательной программы, с учетом национально-культурных, климатических условий, учетом возрастных особенностей детей.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.</p> <p>Групповые комнаты оснащены средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы), тем самым обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); -двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; -эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным

	окружением; -возможность самовыражения детей.		
Охраны и укрепления здоровья	1	Наличие в Учреждении комплексных программ оздоровления на начало текущего учебного года	присутств.
	2	Наличие случаев детского и взрослого травматизма	Детского - 3 взрослого - 1
	3	Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных кружках и секциях в общем числе воспитанников Учреждения (на 01.08.2015г.)	свыше 50%
	4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (участие воспитанников в спортивных соревнованиях)	муниципальный уровень, уровень учреждения
	5	Выполнение плана по посещаемости воспитанников выполняется	на 75 %
<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> музыкально-спортивный зал; <input type="checkbox"/> мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; <input type="checkbox"/> спортивная площадка на территории ДОУ; <input type="checkbox"/> дорожка здоровья <input type="checkbox"/> 9 прогулочных участков со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно –образовательной работы ДОУ</p>			

Своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. Информация на официальном сайте размещается на русском языке, обновляется по мере необходимости, но не реже чем 1 раз в 30 дней
<p>Вывод: в ДООУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДООУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.</p> <p>В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.</p>	

1.7. Оценка методической и научно-исследовательской работы

Качество методической и научно-исследовательской деятельности	
Соответствие приоритетных направлений деятельности методической работы целям и задачам, определенных образовательной программой	<p>Основное внимание в 2014-2015 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБДООУ реализует Основную общеобразовательную программу.</p> <p>Одной из ведущих целей деятельности детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Создание условий для физического развития</p>

воспитанников направлено на формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательных навыков и физических качеств ребенка, развитие представлений о своих физических возможностях, знакомство с доступными способами укрепления здоровья, создание эмоционально-благоприятной (поддерживающей, стабилизирующей, настраивающей, активизирующей, тренирующей) среды физического развития, профилактику негативных эмоций

Для этого были определены:

Методическая тема года: «Совершенствование образовательных услуг реализуемых программ с учетом личностных интересов участников образовательного процесса на основе продуктивного сотрудничества»

Направления:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Развитие способностей детей.
3. Повышение профессионального уровня педагогов.

Основные задачи на учебный год:

1. Охрана жизни и здоровья участников образовательного процесса через формирования ценностей здорового образа жизни.
2. Создание благоприятных условий в части формирования у детей раннего и дошкольного возраста первичных математических навыков и элементарных представлений из области математики.
3. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
4. Повышение профессиональной компетентности и коммуникативной культуры педагогов в условиях обновления образования.

Осуществляя эти задачи в детском саду были проведены различного вида мероприятия:

- производственное совещание «Организация работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ»
- Анкетирование

	<ul style="list-style-type: none"> • проведение диспансеризации детей • спортивные праздники и развлечения • Дни здоровья • ОБЖ • консультации • Педагогические советы • Семинары • консультации • занятия НОД • родительские собрания и др. • Выставки • Конкурсы • Кружковая работа
Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	Значительно повысился уровень методической активности педагогов ДОУ, участие педагогов в работе методического кабинета позволяет своевременно знакомиться с новинками методической литературы, нормативно правовыми актами, получать интернет консультации, обобщать свой педагогический опыт на страницах сайта ДОУ, создавать свои сайты и выходить со своими разработками на международные сайты.

1.8. Оценка результатов образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности	
Освоение воспитанниками дошкольной образовательной организации образовательных стандартов	Высокий уровень по освоению образовательной программы в детском саду составляет 95%
Взаимодействие дошкольной образовательной орга-	Тесное сотрудничество осуществляет ДОУ С МОУ Гимназия № 32

низации с другими организациями	с библиотекой им. М. Шолохова с краеведческим музеем с центром образования с центром дополнительного образования детей «Радуга» с культурно-досуговыми организациями города со спортивной школой № 4 со спортивными организациями города с Советом ветеранов
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таким образом, представленные результаты по совершенствованию условий для общедоступного и качественного дошкольного образования, совершенствования культурно-образовательной среды, обеспечивающей успешную социализацию воспитанников, формирование личностных качеств детей свидетельствуют об успешной деятельности коллектива и позволяют оценить ее как хорошую.

Отрицательные моменты и риски. Вместе с тем, необходимо отметить и некоторые отрицательные моменты:

- Молодые, начинающие специалисты, недостаток опыта в работе педагогов, что затрудняет внедрение в образовательный процесс технологий развивающего обучения;
- потребность в повышении квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО;
- в виду высокой занятости родителей имеются трудности в информировании субъектов образовательного процесса традиционными способами и средствами.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Обеспечивать условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
2. Приобщать детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям. Максимально обеспечить двигательную активность детей в течение дня.
3. Продолжать развивать предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО.
4. Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.
5. Усиление в образовательном процессе ДООУ познавательно-речевого компонента как приоритетного для дошкольного возраста.

6. Повышение качества образовательного процесса на основе использования инновационных программ и технологий.
7. Создание условий для достижения каждым сотрудником детского сада высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и реализации системы повышения квалификации с включением в эту систему всех категорий сотрудников.
8. Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ (использование презентаций в работе педагогов);
9. Изменение технологий взаимодействия с родителями: переход от групповых форм работы педагога к индивидуальным, от передачи знаний к формированию умений и навыков общения и адекватной помощи собственным детям.
10. Продолжать принимать участие в городских, областных, федеральных конкурсах инноваций.
11. Продолжать внедрять интеграцию образовательных областей, в НОД (непосредственную образовательную деятельность) игр с использованием ИКТ (информационно-коммуникационных технологий).

2. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	213 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	154 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213 человек100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	213 человек100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	213 человек100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 52 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 16 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%

1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 48%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/,36 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/22,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25человек/213человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,92 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 100»

Т. А. Тельминова

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 100»



Т. А. Тельминова