

## Парциальные образовательные программы



### «Разговор о правильном питании»

Авторы: М. М. Безруких,  
Т. А. Филиппова, А. Г. Макеева

**Цель:** формирование основ культуры питания, как части общей культуры здоровья.

#### **Задачи:**

- 1) развитие представлений о правильном питании;
- 2) формирование полезных навыков и привычек;
- 3) формирование ответственного отношения к своему здоровью;
- 4) формирование представлений о народных традициях, связанных с питанием;
- 5) просвещение родителей в вопросах рационального питания для детей.

#### **Краткая аннотация:**

программа разработана в Институте возрастной физиологии Российской Академии Образования. Консультационную поддержку программе оказывает Институт питания РАМН.

Программа состоит из трех модулей, для разных возрастных групп: «Разговор о правильном питании» для детей 6-8 лет; «Две недели в лагере здоровья» для подростков 9-11 лет; «Формула правильного питания» для подростков 12-14 лет. Содержание программы включает в себя методический комплект: рабочие тетради для детей, плакаты, информационные материалы для родителей.

В рамках образовательной деятельности дошкольного учреждения реализуется модуль «Разговор о правильном питании».

Содержание программы базируется на российских кулинарных традициях и учитывает различный уровень доходов в семьях учащихся. Программа вносит важный вклад в формирование культуры здоровья подрастающего поколения. Внедрение программы «Разговор о правильном питании» позволяет эффективно формировать у детей полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье. Участие в программе, меняет поведение дошкольников, а также способствует совершенствованию питания в их семьях.

«Разговор о правильном питании» — модульный проект. Воспитатель самостоятельно выбирает форму его реализации, последовательность изучения тем, а также продолжительность изучения конкретной темы.

Обучение носит интерактивный характер, пробуждающий у воспитанников интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), проекты. Большое значение уделяется самостоятельной творческой

деятельности дошкольников.

Одно из важнейших условий эффективной реализации проекта — поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 6- 7 лет (подготовительные к школе группы).

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты. Материал программы используется и в непосредственно образовательной деятельности.

**Принципы работы:** учёт возрастных особенностей и возможностей ребёнка, учёт традиций питания, активное вовлечение в работу родителей.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Задачи:**

- 1) знакомство детей с правилами поведения на улице, на природе, дома;
- 2) воспитание здорового образа жизни через игровые, проблемные ситуации, дидактические игры, общение;
- 3) развитие представлений об окружающем мире;
- 4) социализация дошкольников.

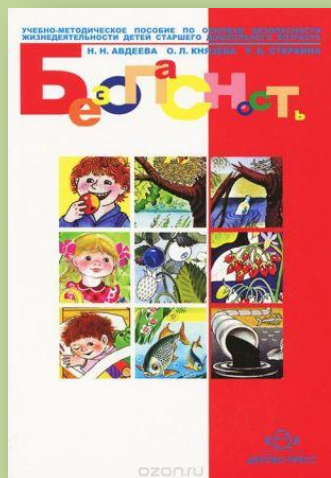
**Краткая аннотация:**

программа создана на основе программы обеспечения безопасности и жизнедеятельности для детей дошкольного возраста, разработанной специалистами Министерства общего и профессионального образования РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. Содержание программы включает в себя методический комплект: рабочие тетради, тексты, бесед, прогулок, игры, тренинги.

Рабочие тетради направлены на формирование у детей основ осторожного обращения с опасными предметами, правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми, формирование физического и психического здоровья. Дети закрепляют полученные знания через самостоятельную работу в тетрадях.

Образовательный процесс включает интеграцию образовательных областей. Обучение носит интерактивный характер, пробуждающий у воспитанников интерес и желание соблюдать правила безопасного поведения.

В программу включены стихи, загадки, пословицы, связанные с содержанием той или



**«Безопасность»**

**Авторы: Н. Н. Авдеева,  
О. Л. Князева, Р. Б. Стёркина**

иной темы. По необходимости этот материал может быть дополнен.

Темы занятий могут продолжаться в различных видах деятельности.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** реализация программы – целостный педагогический процесс. Выбор методических приёмов, материалов, оборудования определяется конкретными условиями группы. Программа содержит традиционные и новые методы. Работа с детьми направлена на осознанное поведение в проблемной ситуации. Программа предполагает работу с родителями, активное закрепление полученной информации в повседневной жизни.

**Принципы работы:** учёт возрастных особенностей и возможностей ребёнка, взаимодействие детей и взрослых через разные формы и методы работы, формирование основ экологической культуры.

**Цель:** формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русской народной культуре.

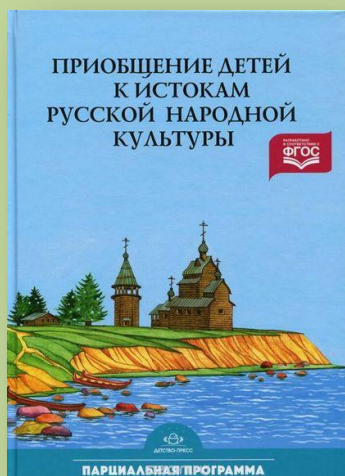
**Задачи:**

- 1) формирование устойчивого интереса к традициям русского народа, устному народному творчеству и декоративно-прикладному искусству;
- 2) воспитание уважения к труду и таланту мастеров;
- 3) развитие речи на основе фольклорного материала, знакомства с предметами народного быта в прошлом;
- 4) воспитание чувства любви к Родине, уважения её прошлого и настоящего;
- 5) формирование навыков социального общения.

**Краткая аннотация:**

программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие содержит тематический годовой план работы в данном направлении, освещает приемы и способы деятельности педагогов, обеспечивающие эффективную реализацию программы в условиях ДОУ. Книга является частью учебно-методического комплекта, который включает в себя рабочие тетради для самостоятельной деятельности детей в условиях дошкольного учреждения и в семье. Содержание комплекта соответствует государственным образовательным стандартам по направлению развития у дошкольников представлений о человеке в истории и культуре.

Темы занятий могут продолжаться в различных видах деятельности, интегрироваться в



**«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

**Авторы: О. Л. Князева,  
М. Д. Маханёва**

образовательный процесс и режимные моменты.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** система работы по программе спроектирована в образовательной деятельности, которая предусматривает такие формы как выставки, беседы, игры-путешествия, рассказы, музейные уроки, экскурсии, познавательно-игровые занятия, развлекательные программы.

**Принципы работы:** организация развивающей среды в ДОУ, новые организационно-методические формы взаимодействия педагога с детьми, приобщение детей ко всем видам национального искусства, развитие и обогащение активного словаря дошкольника.

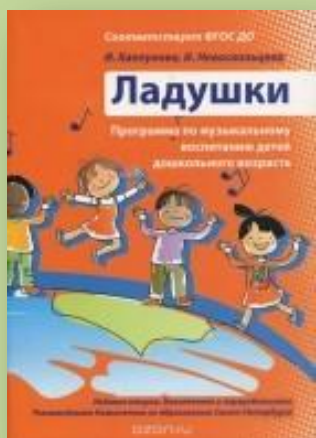
**Цель:** музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности.

**Задачи:**

- 1) подготовка детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
- 2) формирование основ гармоничного развития;
- 3) приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- 4) развитие коммуникативных способностей;
- 5) формирование навыков творческого использования музыкальных впечатлений в повседневной жизни;
- 6) знакомство с разнообразием музыкальных форм и жанров;
- 7) обогащение детей музыкальными знаниями и представлениями в игре (музыкальной, хороводной и т. д.);
- 8) развитие детского творчества во всех видах музыкальной деятельности.

**Краткая аннотация:**

программа рассчитана на все категории детей, в том числе, и с ограниченными возможностями. Программа нацелена на личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные, эстетические качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской инициативы. Программа «Ладушки» направлена на сотрудничество детей и взрослых (родителей и педагогов) и предусматривает активное участие взрослых в занятиях и праздниках. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Программа нацелена на обеспечение



**«Ладушки»**

**Авторы: И. Каплунова,  
И. Новоскольцева**

преемственности музыкального образования в ДООУ и начальной школе. Программа обеспечивает развитие дошкольника в различных видах деятельности: в играх (подвижных, логических, музыкальных); в изобразительной деятельности (лепке, рисовании, оригами, конструировании); в театрализованной деятельности, музицировании.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** освоение программы детьми возможно на разных этапах ее реализации, так как процесс обучения и развития осуществляется через игровые методы и приемы. Музыкальное воспитание осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах досуга (традиции, развлечения, концерты, утренники), в самостоятельной игровой деятельности.

**Принципы работы:** создание непринуждённой обстановки, в которой ребёнок чувствует себя комфортно; целостный подход в решении педагогических задач; последовательность; соотношение музыкального материала с природным, народным, светским и, частично, историческим календарём; принцип партнёрства; положительная оценка деятельности детей; принцип паритета.



**«Будь здоров,  
как Макс Орлов!»  
Автор: Ю. В. Аристова**

**Цель:** создание модели образовательного процесса по формированию у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности.

**Задачи:**

- 1) формирование у детей основ культуры здорового образа жизни;
- 2) укрепление здоровья и повышение функциональных возможностей организма воспитанников;
- 3) развитие у детей двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- 4) создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- 5) воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- 6) воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- 7) формирование знаний о спортивных достижениях нашей страны;
- 8) формирование основ гражданственности и патриотизма.

**Краткая аннотация:**

программа предназначена для детей подготовительной группы дошкольных образовательных организаций. Программа нацелена на формирование культуры

здорового образа жизни и патриотическое воспитание детей. Программа закладывает базовый уровень навыков здоровьесбережения, гражданственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования (начальная школа). Программа подготовлена с учётом интеграции различных образовательных областей, представляет собой систему работы с детьми, рассчитанную на три месяца, и предусматривает вариативность её использования, внесение изменений и дополнений в соответствии с приоритетами в работе с детьми конкретной дошкольной образовательной организации. Программа обеспечена дидактическим учебно-методическим комплектом.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 6-7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты. Материал программы используется и в непосредственно образовательной деятельности.

**Принципы работы:** системный подход к процессу обучения, взаимосвязь пяти направлений дошкольного образования, взаимодействие участников образовательных отношений.

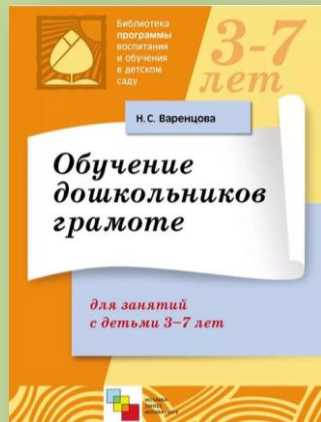
**Цель:** развитие у дошкольников звуковой стороны речи и ознакомление с основами грамоты.

**Задачи:**

- 1) формирование у детей комплекса готовности к письму: сочетание темпа и ритма речи с движениями глаз и руки;
- 2) развитие познавательных способностей;
- 3) воспитание произвольности поведения;
- 4) развитие умственных способностей детей в процессе овладения действиями замещения звуков речи;
- 5) моделирование как отдельных речевых единиц (слоги, звуки, слова), так и речевого потока в целом (предложения);
- 6) осознанное отношение детей к различным сторонам речевой действительности (звуковой и знаковой);
- 7) понимание некоторых закономерностей родного языка, формирование основ грамотности;
- 8) развитие творческих способностей.

**Краткая аннотация:**

пособие построено с учетом возрастных особенностей дошкольников и основывается на их избирательной восприимчивости к овладению грамотой. Обучение проходит в увле-



**«Обучение дошкольников грамоте»**

**Автор: Н. С. Варенцова**

кательной игровой форме. Программа включает три направления работы с детьми дошкольного возраста: развитие звуковой стороны речи, ознакомление со знаковой системой языка и подготовка руки к письму.

В книге содержатся программа, методические рекомендации и планы занятий для младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 3-7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в непосредственно образовательной деятельности.

**Принципы работы:** учёт возрастных особенностей и возможностей ребёнка, доступность, системность, последовательность, основа – игровая деятельность.

**Цель:** формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни

**Задачи:**

1) формирование и развитие представления воспитанников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

2) формирование у воспитанников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

3) профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей

4) освоение воспитанниками практических навыков рационального питания;

5) формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;

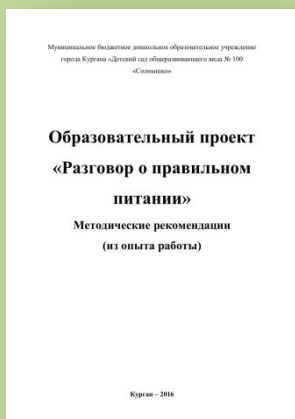
6) развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

7) формирование у воспитанников представлений о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

8) развитие творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательной деятельности;

9) просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей

**Краткая аннотация:** в методических рекомендациях представлен опыт работы коллектива МБДОУ «Детский сад № 100» над образовательным проектом «Разговор о правильном питании». Направленность данного проекта – внедрение в массы правил



**«Образовательный проект  
«Разговор о правильном  
питании»**

**Авторы-составители:**

**В. А. Андреева, Е. Н. Кетова,**

**Е. В. Новгородова,**

**Ж. А. Чеканова,**

**М.А. Герасимова,**

**Н. М. Горлина, Н. Ю. Прокопьева**

питания, его рациональное использование в семье, в ДООУ, сбалансированность питания, соблюдение режима питания; формирование личностной позиции воспитанников по сохранению и укреплению здоровья; осознание каждым человеком социальной значимости его здоровья.

Пособие дополнено практическим материалом на CD-диске, для организации работы с воспитанниками, педагогами, их родителями (законными представителями).

Данные методические рекомендации могут быть использованы всеми участниками образовательных отношений в образовательной организации.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 2-7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, мини-проектах, конкурсном движении, работе с родителями.

**Принципы работы:** научная обоснованность и практическая целесообразность; возрастная адекватность; необходимость и достаточность информации; модульность структуры; системность и последовательность; вовлечённость семьи в реализацию программы.



## Авторские программы дополнительного образования



### Программа дополнительного образования «Тропинка добра»

Автор-составитель:  
О. М. Фёдорова

**Цель:** целостное духовно – нравственное воспитание и развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно – нравственных традиций русского народа.

#### **Задачи:**

- 1) знакомство с первыми православными представлениями и понятиями об обществе, о российском народе и его культуре; православной церкви и православном храме, о семье, о христианском образе жизни человека;
- 2) содействие формированию православной картины мира при знакомстве детей с миром природы;
- 3) формирование и развитие творческой духовно – нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно – нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя»;
- 4) содействие развитию духовной, познавательной и практической деятельности;
- 5) воспитание духовно – нравственных чувств;
- 6) формирование духовно – нравственных качеств (добродетелей);
- 7) воспитание любви к родной природе, к родному краю, к стране.

#### **Краткая аннотация:**

целесообразность этой программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами Православной культуры. Основа программы - решение задач воспитания духовно-развитой личности возможно только совместными усилиями семьи и образовательного учреждения.

Программа состоит из пяти блоков: «Моя семья - моё богатство», «Родной свой край люби и знай», «Основы православной культуры», «У истоков русской народной культуры».

Принципиальной основой программы является её опора на духовное наследие малой родины.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 6-7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** система работы по программе спроектирована в форме образовательной деятельности, которая предусматривает такие формы, как выставки, беседы, познавательно-игровые занятия, рассказы, экскурсии, театрализации, интерактивные занятия, развлекательные программы.

**Принципы работы:** доступности, системности, здоровьесбережения, учёта возрастных особенностей, наглядности.



**Программа дополнительного  
образования  
«Цветные ладошки»  
Автор-составитель:  
Е. В. Новгородова**

**Цель:** формирование творческой личности по средствам художественно-эстетической деятельности.

**Задачи:**

- 1) развитие у детей желания участвовать в изобразительных ситуациях и играх эстетической направленности;
- 2) развитие навыка создания простых изображений, принятие замысла, предложенного взрослым;
- 3) формирование навыков изображения, передачи формы, построения элементарной композиции;
- 4) развитие мелкой моторики и умения использовать инструменты;
- 5) побуждение к самостоятельному выбору способов изображения на основе основных технических приёмов.

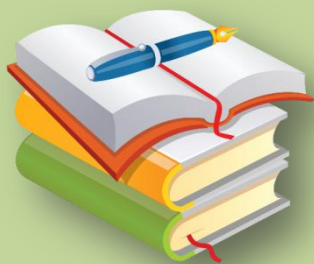
**Краткая аннотация:**

данная программа предполагает развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства; становление эстетического отношения к окружающему миру; знакомство с традиционными и нетрадиционными техниками работы с различными материалами; реализацию самостоятельной творческой продуктивной деятельности.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** система работы спроектирована в форме проведения подгрупповых занятий и индивидуальной работе в рамках образовательной деятельности в режимные моменты.

**Принципы работы:** сотрудничество, поддержка детской инициативы, приобщение детей к социокультурным нормам, доступность, системность, последовательность.



**Программа дополнительного**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития музыкальных способностей детей в наиболее сензитивный период их развития.

**Задачи:**

- 1) расширение кругозора детей через знакомство с музыкальной культурой и музыкальными инструментами;
- 2) знакомство детей с приёмами игры на детских музыкальных инструментах;
- 3) формирование у детей навыка воспроизведения равномерной ритмической пульсации и простейших ритмических рисунков с помощью хлопков, притопов и других движений, а также в игре на различных детских музыкальных инструментах;
- 4) закрепление у детей навыков совместной игры, развитие чувства ансамбля;

**образования «ДоМиСоль-ка»**

**Автор-составитель:**

**Н. Ю. Прокопьева**

- 5) развитие памяти, мышления, аналитических способностей, умения сконцентрировать внимание;
- 6) развитие мускулатуры и мелкой моторики пальцев рук;
- 7) способствование координации музыкального мышления и двигательных функций организма;
- 8) развитие фантазии, творческих способностей, музыкального вкуса;
- 9) воспитание творческой инициативы;
- 10) воспитание сознательных отношений между детьми.

**Краткая аннотация:**

данная программа направлена на художественно-эстетическое развитие, коммуникативную активность, социальную уверенность и ценностную ориентацию. Содержание программы выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры и искусства.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** система работы спроектирована в форме образовательной деятельности, которая предусматривает и индивидуальную работу.

**Принципы работы:** учёт возрастных особенностей и возможностей ребёнка, доступность, системность, последовательность, поддержка детской инициативы, положительная оценка деятельности детей.

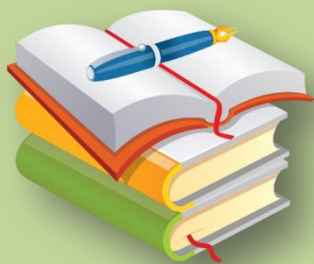
**Цель:** воспитание любви к театру и театральной деятельности.

**Задачи:**

- 1) знакомство детей с различными видами театра;
- 2) развитие творческого воображения, фантазии, памяти;
- 3) способствование развитию лексико-грамматической стороны речи, коммуникативных качеств детей, мелкой и артикуляционной моторики;
- 4) развитие у детей интереса к театральной игровой деятельности;
- 5) создание условий для развития творческой активности детей;
- 6) воспитание интереса к художественным произведениям;
- 7) социализация и развитие коммуникативных качеств детей.

**Краткая аннотация:**

программа составлена с учётом интеграции образовательных областей. В процессе реализации программы внимание акцентируется на решение проблем: деятельность как



**Программа дополнительного образования**

**«Театральная капель»**

**Автор-составитель:**

**С. А. Рослова**

способ выражения себя; человек в общении с другими людьми; внутренний и внешний «портреты» ребёнка. Успешная реализация программы предполагает повышение самооценки, развитие коммуникативных навыков у детей.

Совместная деятельность выстраивается по принципу от простого к сложному, используется варьирование работы над одним и тем же материалом, повторное использование игр на разных занятиях. Применяются различные формы организации деятельности.

Особенностью программы является использование сказки, сказкотерапии.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 4-5 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты.

**Принципы работы:** личностно-ориентированный подход, системности, последовательности, повторяемости, наглядности.

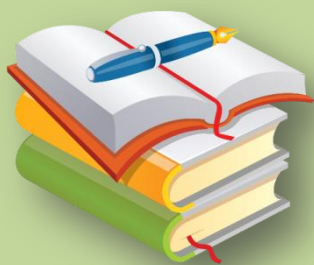
**Цель:** формирование познавательных способностей детей на основе развития логических структур мышления.

**Задачи:**

- 1) формирование навыков классификации предметов и явлений по определённому признаку;
- 2) конструирование моделей следуя схеме, нахождение верных вариантов решения из множества предложенных;
- 3) развитие сенсорных способов познания свойств и отношений;
- 4) развитие логико-математических представлений о свойствах и отношениях, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах;
- 5) способствование развитию интеллектуально-творческих проявлений детей;
- 6) знакомство с исследовательскими способами познания;
- 7) развитие умения высказывания простейших собственных суждений и умозаключений на основе приобретённых знаний.

**Краткая аннотация:**

данная программа направлена на формирование у детей старшего и подготовительного возраста логического мышления. Программа основана на Концепции развития математического образования в Российской Федерации, основным направлением которой является создание условий для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни. «Школа мышления» — это огромный фактор интеллектуального развития ребенка и формирования его познавательных и творческих возможностей. Программа



**Программа дополнительного образования**

**«Школа мышления.**

**Математические ступеньки»**

**Автор-составитель:**

**С. В. Ильных**

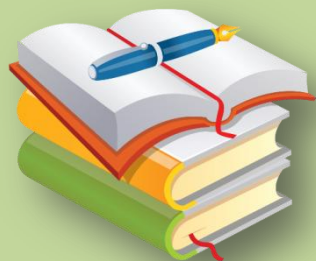
способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций, формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности, а также приемы мыслительной деятельности.

Программа направлена на сотрудничество детей и взрослых (родителей и педагогов) и предусматривает активное участие взрослых в образовательной деятельности в детском саду и дома. Приобщение дошкольников к логическому мышлению в условиях семьи в игровой и занимательной форме поможет им в дальнейшем быстрее и легче усваивать сложные моменты школьного курса. Для этого потребуются смекалка и творческий подход родителей, которые могут «между делом» задавать ребенку несложные задачи, например, во время совместной домашней работы или прогулки.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 6- 7 лет (подготовительная к школе группа).

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты.

**Принципы работы:** учёт возрастных особенностей и возможностей ребёнка, взаимодействие детей и взрослых через разные формы и методы работы; положительная оценка деятельности детей; принцип паритета.



**Программа дополнительного образования**

**«Легенда о шахматах»**

**Автор-составитель:**

**М. А. Герасимова**

**Цель:** Развитие у дошкольников интереса к занятиям шахматами.

**Задачи:**

- 1) знакомство с шахматными терминами, фигурами, шахматными сказками;
- 2) формирование навыка ориентирования на шахматной доске;
- 3) формирование навыка игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- 4) знакомство с приёмом рокировки;
- 5) развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- 6) развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений;
- 7) развитие партнёрских отношений.

**Краткая аннотация:**

программа определяет новые ориентиры в логическом мышлении, направлена на формирование первичных навыков в обучение игры в шахматы. Программа нацелена на личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, содействует охране и укреплению физического и психического здоровья детей, развивает нравственные, интеллектуальные качества, воспитывает самостоятельность, ответственность, обеспечивает поддержку детской

инициативы. Программа «Шахматные сказки» направлена на сотрудничество детей и взрослых (родителей и педагогов) и предусматривает активное участие взрослых в обучении игре в дошкольном учреждении и дома. Образовательный процесс включает интеграцию образовательных областей.

Обучение носит интегративный характер, пробуждающий у воспитанников интерес к процессу обучения шахматам.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты. Программа содержит традиционные и новые методы. Предполагает работу с родителями, активное закрепление полученной информации в повседневной жизни.

**Принципы работы:** создание непринуждённой обстановки, в которой ребёнок чувствует себя комфортно; целостный подход в решении педагогических задач; последовательность; учёт возрастных особенностей и возможностей ребёнка, взаимодействие детей и взрослых через разные формы и методы работы.

**Цель:** развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе.

**Задачи:**

- 1) расширение словарного запаса;
- 2) развитие зрительной, слухоречевой памяти;
- 3) развитие свойств внимания;
- 4) развитие умения логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи;
- 5) развитие воображения;
- 6) формирование навыков общения и совместной деятельности.

**Краткая аннотация:**

программа «Скоро в школу» направлена на подготовку детей к успешному школьному обучению. Предлагаемая программа состоит из развивающих занятий, составленных с учетом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста. Данная образовательная программа разработана на основе оригинального замысла и собственного педагогического опыта, является общей (по особенностям развития детей), комплексной (по содержанию и видам деятельности).

Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь, строятся на понятном детям материале. Структура занятий: разминка, упражнения по теме, работа в тетради, подвижная игра, рефлексия.

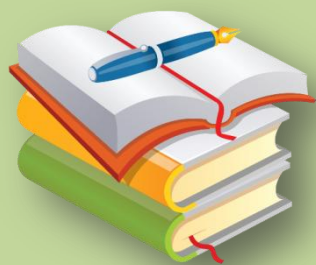
Работа в группе позволяет помимо развития необходимых познавательных процессов,



**Программа дополнительного образования «Скоро в школу»**

**Автор-составитель:**

**А. Б. Татаурова**



**Программа дополнительного образования «ЛЕГО-городок»**

**Автор-составитель:  
Е. Н. Кетова**

мотивации уделять внимание формированию социально-психологической зрелости; развивать навыки общения, совместной деятельности и т.д.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики:

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 6-7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты. Работа по программе может быть организована как групповая, так и индивидуальная.

**Принципы работы:** системность подачи материала, наглядность обучения, доступность, комплексность построения занятий, активность участников, наличие обратной связи, доверия.

**Цель:** помощь детям старшего дошкольного возраста средствами игровой терапии.

**Задачи:**

- 1) сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) развитие высших психических функций и познавательных процессов, мелкую моторику рук;
- 3) формирование личности ребенка-дошкольника, развитие навыков взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- 4) развитие самоконтроля и осознание результатов своей деятельности;
- 5) создание положительного эмоционального настроения, снятие напряженности, решение конфликтных ситуаций через игру.

**Краткая аннотация:**

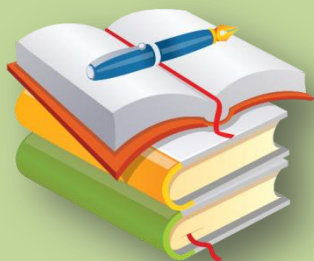
программа «ЛЕГО-городок» направлена на помощь детям старшего дошкольного возраста средствами игровой терапии справиться с переживаниями, которые препятствуют их нормальному эмоциональному самочувствию и общению со сверстниками. Предлагаемая программа основана на игровой терапии при помощи лего-конструктора. Является комплексной, групповой, включает в себя 32 занятия. В процессе групповой работы используются приёмы, содержание которых отвечает развивающим, профилактическим и коррекционным задачам программы.

Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь, строятся на понятном детям материале.

В каждое занятие включены упражнения, направленные на развитие мелкой моторики:

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 5-7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты. Работа по программе может быть организована как групповая, так и индивидуальная.



**Программа дополнительного образования «Умелые ручки»**

**Автор-составитель:  
В. А. Андреева**

**Принципы работы:** системность подачи материала, доступность, создание непринуждённой обстановки, в которой ребёнок чувствует себя комфортно, активность участников, наличие обратной связи, доверия.

**Цель:** воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.

**Задачи:**

1) развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего;

2) обогащать знания старших дошкольников о нашей многонациональной Родине, дать общее представление о народах Кургана;

3) познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством народов Курганской области, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов;

4) воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё;

5) развивать чувство гордости за свою малую родину, бережное отношение к родному городу. Расширять представления детей о том, что делает малую родину, родной город красивым, развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края;

6) воспитывать интерес к книге, чтению через знакомство с поэтическим словом поэтов и писателей-зауральцев, взаимодействие с социальными институтами города;

7) учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас;

8) способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, Зауралью, содействовать становлению желания принимать участие в социальных акциях.

**Краткая аннотация:**

программа «Умелые ручки» опирается на Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и направлена на формирование у дошкольников патриотического сознания, общей и духовной культуры, творческого мастерства, эстетического отношения к действительности. Важнейшим средством приобщения личности дошкольника к духовным ценностям в данной программе является искусство: литература, музыка, художественная деятельность. Основа занятий – знакомство с произведениями зауральских авторов (проза, стихи,



изобразительная деятельность, малые фольклорные формы).

Программа по дополнительному образованию «Умелые ручки» состоит из пяти блоков: «Поступай правильно», «Малая родина, традиции», «Моя семья, Мой дом, мои родные», «Обо всём, что есть на свете», «Здоровый образ жизни», каждый из которых делится в свою очередь на три занятия. Первое занятие – знакомство с произведениями курганских авторов (чтение произведений, разучивание стихов), второе занятие – игровой час (подвижные и хороводные игры, тренинги, досуги, логоритмические упражнения, театрализация), третье занятие – творческая мастерская.

Итог работы над блоком – творческая деятельность ребёнка, его самореализация.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 5-7 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты. Работа по программе может быть организована как групповая, так и индивидуальная.

**Принципы работы:** учёт возрастных особенностей и возможностей ребёнка, взаимодействие детей и взрослых через разные формы и методы работы, формирование основ экологической культуры, целостный подход в решении педагогических задач; последовательность; соотношение музыкального материала с природным, народным, светским и, частично, историческим календарём; принцип партнёрства; положительная оценка деятельности детей; принцип паритета.

**Цель:** всестороннее развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами как художественного способа конструирования из бумаги.

**Задачи:**

- 1) формировать умение «читать» схемы, используемые в оригами («гора», «долина», «карман» и т. д.), следовать устным инструкциям;
- 2) обогащать словарь ребёнка специальными терминами;
- 3) развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику, художественный вкус;
- 4) способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;
- 5) совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда.

**Краткая аннотация:**

программа «Волшебный мир оригами» позволяет детям удовлетворить свои познавательные процессы, расширить информированность в определённой области, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Программа способствует развитию мелкой моторики

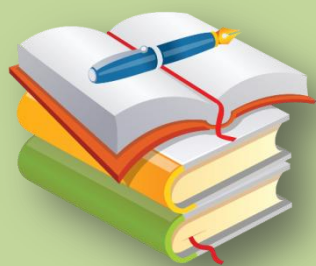


Программа дополнительного  
образования

«Волшебный мир оригами»

Автор-составитель:

**З. В. Ивонинская**



**Программа дополнительного  
образования  
«Чудо-пальчики»  
Автор-составитель:  
Н. В. Паладий**

рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей. Предусмотрено проведение практических работ, выставок поделок, презентация результатов работы на родительском собрании.

Программа составлена с учётом межпредметных связей по направлениям: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 5-6 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты.

**Принципы работы:** учёт возрастных особенностей и возможностей ребёнка, сотрудничество, поддержка детской инициативы, приобщение детей к социокультурным нормам, доступность, системность, последовательность.

**Цель:** способствовать накоплению сенсорного опыта ребёнка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи.

**Задачи:**

- 1) формирование произвольных координированных движений пальцев рук, гибкости рук, ритмичности;
- 2) развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- 3) развитие речи детей;
- 4) воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим;
- 5) воспитание и развитие художественного вкуса;
- 6) воспитание усидчивости, целенаправленности.

**Краткая аннотация:**

программа «Чудо-пальчики» направлена на гармонизацию движений мелкой моторики рук и органов речи. Работа пальцами и разучивание текстов с использованием пальчиковой гимнастики лежат в основе программы.

**Возраст детей:** программа реализуется в группах детей дошкольного возраста 2-3 лет.

**Место программы в образовательном процессе:** программа реализуется в рамках образовательной деятельности в режимные моменты.

**Принципы работы:** учёт возрастных особенностей и возможностей ребёнка, игровой подход, доступность материала, создание непринуждённой обстановки, в которой ребёнок чувствует себя комфортно, наличие обратной связи.